

実習 就職情報 ゼミ  
チャレンジプログラム

この一冊でまるわかり！

2026

地創

図鑑

北九州市立大学地域創生学群

目次 .....	01
カリキュラム説明 .....	02
4年間の流れ .....	03
<b>実習紹介</b> .....	<b>04</b>
アダプテッドスポーツ実習 .....	05
ESDプロモート実習 .....	06
猪倉実習 .....	07
北九州食スマイル実習 .....	08
キタキュープロモーション .....	09
キッズトレーニング実習 .....	10
小倉活性化プロジェクト実習 .....	11
コミュニティスポーツ実習 .....	12
地域創生学群広報 .....	13
ボン・ジョーノ実習 .....	14
421Lab.学生運営スタッフ実習 .....	15
地域福祉実習 .....	16
<b>ゼミ紹介</b> .....	<b>17</b>
坂本 深谷 .....	18
寺田 .....	19
内田 片岡 .....	20
小林 佐藤 .....	21
豊田 西田 .....	22
廣川 眞鍋 .....	23
南 山本 .....	24
村江 .....	25
<b>就職情報</b> .....	<b>26</b>
<b>チャレンジプログラム</b> .....	<b>27</b>
<b>地創生の1日</b> .....	<b>29</b>
<b>質問コーナー</b> .....	<b>31</b>
<b>あとがき</b> .....	<b>33</b>
<b>フリーページ</b> .....	<b>34</b>

# カリキュラム説明

地域創生学群では、「実習科目」「演習科目」「地域創生科目」「地域創生スキル科目」「専門科目」の5つの科目群と「自由科目」を設定し、カリキュラムの構成にあたっては、総合的に理解する力を習得するために科目群間の相互関係を重要視しています。

## 5つの科目群

- ①**実習科目**/地域活動の経験をもとに地域の再生と想像に寄与する力を育成します。
- ②**演習科目**/地域の再生と創造に必要な実践力を高めます。
- ③**地域創生科目**/マネジメント、スポーツ、福祉の3領域を必修として中心に据え、地域の再生と創造に必要とされる知識を学修するため幅広い学問分野からアプローチします。
- ④**地域創生スキル科目**/地域の再生と創造に必要とされる技術を習得します。
- ⑤**専門科目**/地域の再生と創造のために必要とされる専門的な知識を習得します。
- ⑥**自由科目**/教職論を自由科目として選択できます。

## 履修コース

### 地域創生コース

地域の再生と創造を目指したマネジメント能力の獲得を目指し、政策・行政・経済・社会・情報・福祉・スポーツなどの各分野における総合科学的な分析力・企画力・実践力について学びます。

### 地域福祉コース

地域福祉実習、ソーシャルワーク実習などに取り組み、社会福祉士、スクールソーシャルワークに関する資格取得を目指します。地域福祉コースに該当するゼミは坂本ゼミ、深谷ゼミ、寺田ゼミの3つです。詳しい活動内容は18ページ以降に記載していますので、そちらをご覧ください。

# 4年間の流れ

## 地域創生コース

1年

2年

3年

4年

地域創生実習

ゼミ

地域をマネジメントする力と、社会実戦力となる知識を備え、地域の活性化に対してリーダーシップを発揮できる人材を育てます。

専門科目の主な分野は、経済・経営、法律・政策、都市計画、情報、パラスポーツ、スポーツマネジメント、マーケティング、環境です。

## 地域福祉コース

1年

2年

3年

4年

地域福祉実習

ソーシャルワーク実習

ソーシャルワーク演習

ゼミ

社会福祉士、スクール（学校）ソーシャルワークに関する資格の湯徳を目指している人のためのコースです。専門科目の主な分野は、福祉、スクール（学校）ソーシャルワークです。

全12実習を紹介！さまざまな分野で広がる学びと活動

# 実習紹介

北九州食スマイル実習



猪倉実習

↓ キタキュープロモーション



↓ 地域創生学群広報



# アダプテッドスポーツ実習

福祉×スポーツ



アダプテッドスポーツを用いて  
地域の課題解決を  
目指しています。

アダプテッドスポーツとは、年齢、性別、体力等に関わらず誰でも楽しむことができるよう、ルールや用具を工夫し適合（adapt）させ、「誰でも・楽しく・安全に」できるスポーツのことです。

活動としては、高齢者の健康増進や運動機会の提供、子どもの福祉教育や情操教育を目的としてイベントを実施することで、アダプテッドスポーツを用いた地域の活性化を目指しています。

例えば、北九州障害者スポーツセンターアレアス様と連携して実施する「エンジョイスportsデー」や、社会福祉協議会様と連携して高齢者・子どもサロンの企画・運営を行っています。

# アダプテッドスポーツ  
# 誰にでもスポーツを  
# 地域コミュニティ  
# 福祉教育  
# 情操教育



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪



あらゆる世代に向けた  
ESD・SDGsの周知と  
実践活動の推進を  
目的としています。

わたしたちESDプロモート実習は北九州ESD協議会と協働し、「地球に！！E(いーやん)学びあえて？！S(すこいやん)明るい未来！！D(できるやん)」をモットーに、持続可能な社会のづくり手を創出し、学びを促進するために日々活動を行っています。主な活動としては、ESDツキイチの集いがあり、幅広い世代に向けたイベントの企画・運営を行っています。わたしたちは多くの活動を通してESD、SDGsの周知や実践活動の推進に取り組み、持続可能な社会の形成に寄与することを目指しています。

- #イベント企画・運営
- #人前で話すスキルUP
- #学び+楽しさ
- #ESD・SDGs
- #多世代交流



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# 猪倉実習

## 農業×社会



農業と福祉の活動を通して  
地域と関わり、地域住民の  
生活をよりよくするために  
活動しています。

北九州市八幡東区猪倉・高槻地域を拠点として活動しており、住民として毎週末に宿泊を伴う農作業を実施しています。

また、耕作放棄地の利活用のため、地域の方と共同でさつまいもの栽培をしています。収穫したさつまいもは、地元企業の無法松酒造で芋焼酎として製品化し、地域ブランドの確立を目指しています。

他にも、買い物難民支援や一人暮らし高齢者の見守り訪問など、NPO法人と協力して活動を行っています。

農作業に加え、高槻地域内外のイベント出店や自ら育てた野菜を使ったサンドイッチ販売など、幅広く活動に取り組んでいます。

# 農業  
# 地域密着  
# 6次産業  
# 芋焼酎「ほたるの里」



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# 北九州食スマイル実習

住民×食育



「スマイルを広げる」というコンセプトのもと、「食の楽しさ・大切さを多くの人に広め、子どもたちの心の拠り所をつくる」という目的で活動を行っています。

北九州食スマイル実習は、北九州市内の「子ども食堂」や「コミュニティ食堂」など、5つの場所で活動させていただいています。

具体的には、運営支援を行うだけでなく、地域ごとのニーズに合わせたイベントや出張講座を自分たちで企画・運営することができます。

また、学内外の出店活動では、企画したメニューを実際に調理・販売し、地域の方々と直接触れ合いながら食の楽しさを広めています。

実習活動を通して、「食」と「居場所」の2つの面から、誰もが「いつでも帰れる場所」をつくるとともに、相手に寄り添う力を身に着けることができます。

- #食育
- #子ども食堂
- #多世代交流
- #サードプレイス
- #スマイルを広げる



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪



学生による起業・事業運営を行いながら、ビジネスに取り組む力を身につけています。

北九州において創業支援を行っている「COMPASS 小倉」を受け入れ先として活動しています。

昨年度は、学内外において、北九州市民のLoveを高めることを目的とした「キタプロカフェ」、日本のものを広めていくことを目標とした「Otaku Eats」、花を香りに加工し販売する「Re flower」

など3媒体で活動しました。

「キタプロカフェ」以外の媒体は、毎年、学生が企画立案を行う「ビジネスプランコンテスト」で選ばれています。

- #経営戦略
- #ビジネス
- #COMPASS小倉
- #アイデアを形に
- #キタプロ



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪



北九州市の子どもたちを対象として、幼児期に必要な体力や運動能力の向上、運動機会の創出を目指した活動に取り組んでいます。

※掲載している写真に写っているお子様につきましてはすべて保護者の同意を得たうえで掲載しております。

キッズトレーニング実習では、子どもの運動・スポーツを通じた地域の活性化を目指しています。

主な活動としては、大学の体育館で開催する「キッズトレーニング教室」、八幡西区の小嶺マーケットにおける運動ブースの企画運営、地域団体と連携して実施する子ども向けのスポーツイベントなど、多岐にわたります。

これらの取り組みを通じて、北九州市における子どもたちの運動機会を広げ、スポーツを介して地域に活力をもたらしことを目標としています。

また、保育園や幼稚園を訪問する「出張キッズ」にも取り組み、子どもたちの運動機会を広げています。

- #スポーツイベント
- #運動遊び
- #地域コミュニティ
- #キッズ教室
- #先生は大学生



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪



「小倉のまち」の  
活性化を目的に地域の方と  
活動を行っています。

小倉活性化プロジェクト（PJ）実習の媒体は3つあり、「idea+」は、新しい学びの場となるようなイベントを企画・開催しています。「Kokulike」は、小倉の飲食店や社会人、企業に取材をして記事を書き、発信しています。

「greenbird」は、「きれいな街は人の心もきれいにする」をコンセプトに原宿表参道で始まった活動の小倉チームとして清掃活動を行っています。

また、小倉のまちの魅力伝える「まちなかコンシェルジュ隊」や講座を開催する夜会などメンバー全員での活動も行っていきます。

- #まちの活性化
- #イベント企画・運営
- #地域の人と連携
- #コミュニケーション
- #人々のつながりをデザイン



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# コミュニティスポーツ実習

スポーツ×多世代交流



地域コミュニティに入り込み、  
スポーツを通じた  
地域活性化を目指します。

北九州ウォーキング協会様や北九州市レクリエーション協会様と連携し「生涯スポーツ社会の実現」や「多世代交流の創出」などの課題解決に取り組んでいます。

活動内容には、ウォーキングイベントの企画・運営や、ニュースポーツやオリジナルスポーツを活用したイベントの開催が含まれます。

この活動を通じて、実践的なマネジメント力や企画力、さらにスポーツを活用した地域活性化に関する知識を身につけることが可能です。

#スポーツを通じたまちづくり  
#北九州ウォーキング協会  
#オリジナルスポーツ  
#ニュースポーツ  
#北九州レクリエーション協会



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# 地域創生学群広報

取材×発信



学生の視点から広報戦略を考え、高校生や地域の方に魅力を伝える広報活動をしています。

冊子の制作（地創図鑑）、WebやSNSによる情報発信など、地域創生学群の活動や魅力を伝えるための広報活動を行っています。

また、2024年度から地域創生学群の他11実習の活動取材し、広報誌（地創新聞）にて実習の真相に迫りました。

さらに、毎年7月に開催される地域創生学群のオープンキャンパスは他大学と違い、学生が企画作りから地域創生学群の学びを体験するグループワークの設計、全体運営の全てを担い、地域創生学群に関するリアルな情報を直接お届けできる機会となっています。

- #地域創生学群
- #オープンキャンパス
- #取材力
- #地創図鑑
- #SNS運営



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# ボン・ジョーノ実習

協同×喜び



学生と地域住民が協働し、  
多様な世代が快適に暮らせる  
まちをつくることを  
目指しています。

活動拠点であるボン・ジョーノのまちは、地域の特性を活かし、多様な世代が快適に暮らせる街をつくることを目指しています。

実習生の主な活動としては、季節の行事や住民の皆さんの要望を元にイベントを開催する「TETTE会」、子どもたちに野菜の植え付けから収穫までを体験してもらう「わんぱく農園」、ママ・パパの交流、リフレッシュの場を作る「わたぼうしの会」があります。

さらに、食を通して人と人をつなぐ「たべTETTE」の運営支援や、月に1度住民の皆さんの手でまちを清掃する「お掃除ラボ」などの地域活動にも参加しています。

- #イベント企画運営
- #地域密着型
- #地域活性化
- #環境未来都市
- #住民の皆さんと協働



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪



地域貢献やボランティアに興味関心のある学生と地域で頑張る各種団体とを繋ぐ架け橋のような役割を担っています。

北九州市立大学地域共生教育センター（通称：421Lab.）の学生運営スタッフは、目的別に3つのグループ（広報・地域活動支援・地域と大学の連携）に分かれて活動しています。

また、他学部生と一緒に活動することが本実習の強みです。421Lab.には、子どもや環境、国際、文化などをテーマにした18の学生団体があり、それぞれに学生運営スタッフがメンバーとして入り活動に取り組んでいます。

- # 企業コラボ
- # 他学部協同
- # イベント企画・運営
- # 地域共生教育センター
- # プロジェクトコーディネーション



さらに詳しく知りたい方はこちらをチェック♪

# 地域創生福祉実習

育つ×つながり



学校での学びのサポートと、  
地域での居場所づくりを通して、  
子どもから高齢者まで、  
誰もが安心して育ち合える  
つながりを生み出します。

この実習では、スクールボランティア活動とコミュニティソーシャルワークを統合し、学校と地域の双方から子どもや高齢者の生活に関わります。

小学校では、児童と共に過ごしながら学習支援や福祉教育を行い、子どもたちの自主性や個々に応じた関わりを深めます。一方、徳力団地では、多世代が集う居場所づくりやサロン活動、生活課題を抱える住民への支援を経験します。

学校と地域をつなぎ、子どもの育ちと地域のつながりを同時に支えるこの実習は、地域で活躍できるソーシャルワーカーとしての視点と実践力を養うことを目的としています。

- #団地と学校
- #多世代交流
- #居場所づくり
- #ハタチ✻ミライpj
- #福祉教育



さらに詳しく知り  
たい方はこちらを  
チェック♪



14ゼミを紹介！専門分野で深まる多彩な学びと研究活動

# ゼミ紹介

第11回 北九州  
車椅子 ソフトボール大会



## 坂本ゼミ

### 地域に強いソーシャルワーカーを目指すゼミ

社会福祉士の取得と地域に強いソーシャルワーカーになることを目指す。生活困窮者の理解や専門的支援方法について学ぶ。実践だけでなく学会や研究会への参加など、学術面も重視している。



## 深谷ゼミ

### 他者のライフストーリーに耳を傾け、 自分の考えや価値観を広げるゼミ

地域で暮らす人々のさまざまなライフストーリーを社会福祉の視点から聞き取り、個々の生活と地域の相互作用を学ぶ。人々の喜びや悲しみ、挑戦や変化を通じて人間理解を深めるとともに、多面的視点を養う。



## 寺田ゼミ

### 子どもを取り巻く社会環境について考え実践するゼミ

主には学校でのソーシャルワークについて研究しています。「子どもにとって最善の利益」をキーワードに、子どもへの専門的支援や社会環境への働きかけの方法について実践的に学んでいきます。



## CHECK!!

下のQRコードからゼミ紹介のWebページに  
飛ぶことができます！  
さらに詳しく見ることができるので  
是非読み取ってみてください！





## 地域創生コース（2～4年次）

# 内田ゼミ

### 都市を取り巻く様々な観点から学ぶゼミ

「交通」と「都市」を主な研究テーマとしている。利用しやすい交通環境や住みよい年にはどのような交通が必要かなど、都市側からのアプローチも合わせて考えていく。



# 片岡ゼミ

### アントレプレナーシップが身に付くゼミ

経営、リノベーション、持続可能性をキーワードとして、まちづくりについて学びながら、様々な実践活動に挑戦するゼミ。そして、それらを通じた、ともに学び、高め合う環境づくりを目指している。





## 小林ゼミ

### まちのマネジメントを実践するゼミ

都市計画やまちづくりを主なテーマとして、まちの再生、エリアマネジメント、公共交通の維持・沿線の価値向上、観光まちづくり、公共空間の活用、本を活用したまちづくりなど多様な視点から持続可能な都市・地域のあり方についての調査、研究、実践活動を行っている。



## 佐藤ゼミ

### 理論に裏付けられた地域創生を目指すゼミ

人をより良い方向に導くにはどのようにすればいいか？」を共通テーマに、心理学、デザイン、経営学、情報技術、ゲーミフィケーションなどの学術的視点から、理論と実践を両立する地域活動に取り組む。





## 地域創生コース（2～4年次）

# 豊田ゼミ

### スポーツの裏側を学ぶゼミ

「スポーツ」を柱に、ビジネスの現場や効果的なマネジメントの実践について学んでいく。スポーツ組織や大会の運営などに積極的に関わり、スポーツの現場に貢献できる能力を身につけることを目指す。



# 西田ゼミ

### 大学生ならではのコーディネート力を活かすゼミ

観光地と商店街をつなげる「仕組みづくり」が目的。門司港の商店街を拠点に、地域の魅力探し、商店主との連携、SNSからの情報発信、イベント運営など様々な取り組みを実施。





## 地域創生コース（2～4年次）

# 廣川ゼミ

### 「持続可能な地域づくり」を目指すゼミ

「歩く観光まちづくり」であるイギリス発祥のフットパスの研究を行っている。「人（地域住民）」を最大の地域資源として考え、一時的な利益よりも持続可能な地域づくりを目指し、調査・活動を行っている。



# 眞鍋ゼミ

### 教育×サステナビリティを探究するゼミ

現代社会の諸問題に対して世界も視野に入れて探究しています。実践活動の場として高校で「総合的な探究の時間」の企画運営や、小中学生に総合学習の実践、企業や市民へサステナビリティを普及する推進活動を行っています。





## 地域創生コース（2～4年次）

# 南ゼミ

### 文化芸術やスポーツを活かしたまちづくりを学ぶゼミ

「文化財」「文化芸術関連の各種イベント・観光施設」、「観るスポーツ」等の社会的・経済的意義に着目し、地域に多くの人々が訪問することを促進して地域経済・地域社会の活性化に結びつけるために必要な政策なあり方や実践を学ぶ。



# 山本ゼミ

### パラスポーツで地域創生を目指すゼミ

「車椅子ソフトボール」の活動を中心に、さまざまなパラスポーツを障がい者と共に実践している。健常者と障がい者が一緒にプレーできる車椅子ソフトボールにおいては、ゼミ生自身の競技レベル向上はもちろん、日本代表選手の輩出、全国大会の開催を行っている。





## 村江ゼミ

### 災害や防災について考えるゼミ

「防災教育」や「防災計画」を専門に扱っており、被災地域の復旧復興活動や地域住民を対象とした防災教室の企画等の実践を通じて、人々の防災意識の醸成に向けた取組や研究を行っています。



# NEW!!

## 2026年度スタート！

### 新設ゼミ特集

村江先生から  
一言コメント

激甚化、頻発化する自然災害について、意識を高く持たずとも誰もが当たり前のようには備えられるような仕組みを共に考えていきましょう。

読者の  
皆さんへ

書も捨てず町へ出よう。学生時代に時間を忘れて没頭できる何かを見つけてみてください。その後の生き方が大きく変わると思います。

# 就職情報

2024年度版

地域創生学群は、地域活動を通して様々な年代の人々と接する機会が頻繁にあること、地域課題を自らの力で発見し、それを解決しようと主体的に取り組む姿が身につけていること、演習、実習、就職活動を担当する教員による手厚いサポートがあることなどから、社会で活躍できる人材を送り出すことができています。

- 卒業者数<sup>※1</sup> **123** 名
- 就職希望者数 **115** 名
- 就職者数 **115** 名

※1：9月卒業を含み、夜間特別枠及び社会人を除く

就職率<sup>※2</sup>

**100%**

※2：就職率＝就職者数/就職希望者数

## 主な就職先

- 建設業  
株式会社一条工務店、JR九州コーポレーション株式会社、生和コーポレーション株式会社、大和ハウス工業株式会社
- 製造業  
コカ・コーラ ボトラーズジャパン株式会社、小林製薬株式会社、TOTO株式会社、株式会社LIXIL、オート製菓株式会社
- 電気・ガス業  
大阪ガスマーケティング株式会社、西部ガス株式会社
- 情報通信業  
株式会社大塚商会、株式会社QTNET、株式会社ゼンリン、日鉄ソリューションズ九州株式会社
- 運輸業・郵便業  
ANA福岡空港株式会社、東日本旅客鉄道株式会社
- 卸・小売業  
アイリスオーヤマ株式会社、株式会社ジャパネットホールディングス、株式会社良品計画
- 金融・保険業  
明治安田生命保険相互会社、東京海上日動火災保険株式会社、株式会社熊本銀行、株式会社広島銀行、株式会社宮崎銀行
- サービス業  
全国農業協同組合連合会 福岡県本部、株式会社タツミコーポレーション
- 不動産業  
株式会社アンサー倶楽部、大英産業株式会社、株式会社HIROTAホールディングス、三井不動産リアルティ九州株式会社
- 飲食店・宿泊業  
一富士フードサービス株式会社、サトフードサービス株式会社、株式会社丸亀製麺
- 医療・福祉  
社会福祉法人北九州市福祉事業団、社会福祉法人野の花学園 福岡市障がい者スポーツセンター、社会福祉法人阪神福祉事業団
- 公務  
熊本県庁、山口県庁、北九州市役所、佐世保市役所、新居浜市役所、北九州市消防局、熊本市消防局、警視庁、福岡県警察

気になる地域創生学群の卒業生からのメッセージは、こちらから!!



さらなるスキルアップへ

# チャレンジ プログラム

地域創生学群  
看板プログラム

## —— チャレンジプログラムとは ——

お膳立てされた環境を飛び出し、ハードルの高い  
実践活動に挑むための3年生向けプログラム

チャレンジプログラムは「企業トライアルプログラム」と「リアル就職プログラム」という2つのプログラムで構成されています。

### 起業トライアルプログラム

OWNリスクで自ら考えた事業等に挑戦する というもので挑戦期間は3年次の5月から2学期終了次までの約9か月間。

#### < 特徴 >

- ・ OWNリスクで実施
- ・ 実習と違い、原則お膳立てゼロ
- ・ すべてが自由な分、自分がやっただけしか、結果がついてこない

### リアル就職プログラム

いわゆる長期インターンシップ。受け入れ企業等で週3～4日のフルタイムインターンシップを行うもので、実施期間は3年次の9月から2学期終了時までの約5か月間。

#### < 特徴 >

- ・ たった一人で飛び込む
- ・ 定期的に振り返り研修を実施
- ・ 自分軸が身につく

# 先輩に 聞く！

## チャレンジプログラム体験談

### 起業 トライアル プログラム



林菜々子さん  
片岡ゼミ・3年  
ネイルサロンの運営

### リアル 就職 プログラム



尾方ななみさん  
片岡ゼミ・3年  
特定非営利活動法人 アスヘノキボウ

#### ○活動スケジュール

期間：2025年2月から2026年2月までの約1年間

頻度：予約が入り次第

内容：自宅でのネイル施術を中心に、オリジナルネイルチップの制作・販売や、出店活動なども行う。

#### ○活動スケジュール

期間：9月から1月までの5か月間

頻度：週5日 9時から18時のフルタイム勤務

内容：主に広報業務を担当。SNS発信や取材記事の作成を行う。新規事業の立ち上げの帯同や、会社が実施するプログラムへの参加など、幅広い活動に関わる。

### Q1 チャレンジプログラムに挑戦した理由を教えてください

地創生っぽくなりたくて！私は他の学部の子から、地創生っぽくないと言われることが多くて、それが悔しかったので挑戦しました！2年生の終わりごろ、せっかく地域創生学群に入学したのに、私は自分から何かに挑戦して、達成した経験が無かったので、何かをやり遂げたくて始めました。

### Q1 チャレンジプログラムに挑戦した理由を教えてください

「やり遂げる経験」がしたいと思ったことと、自分自身を見つめ直したいという思いからです。大学生活の中でいろいろなことに挑戦してきましたが、どこか中途半端なまま終わってしまっている感覚がありました。だからこそ、一度本気で何かに向き合い、最後までやり切る経験をしてみたいと思い、このプログラムに挑戦しました。

### Q2 活動中特に大変だったことは何ですか

モチベーションを維持し続けること。予約が入らない時期や新しいことの挑戦できてない時期があって、「このままで大丈夫かな」と不安になることもありました。でも、そのたびにやり方を見直したり、チャレンジプログラムメンバーと励まし合ったり、小さな成長を感じることで、何とか前向きに続けていました。

### Q2 このプログラムに参加して「やってよかった」と一番感じた瞬間はいつですか

最後に、会社の人たちや町の人たちに心からのありがとうをもらった瞬間かな。活動中はとにかく毎日必死だったから、あまり立ち止まって振り返る時間がありませんでした。だからこそ、最後、変える前にたくさんの温かい言葉をかけていただいて、この半年間の自分の存在が、ちゃんと会社や町の中にあっただのと実感することができて、すごく嬉しかったです！

### Q3 活動を通して、変化したと感ずることは何ですか

一番変わったのは、成長したいという気持ちが強くなったことです。活動を通して、自分の頑張り次第で結果が変わることを実感してから、「もっとできるようになりたい」と思うようになりました。また、何に対しても好奇心や探求心を持つようになったと思います。今までは気にならなかった、様々なことに興味を示すことが大事だなと思うようになりました。

### Q3 この経験は、今後の進路や将来の目標にどのような影響を与えていますか

アスヘノキボウ、そして女川との出会いは、私の人生の分岐点になったと感じています。女川で多くの人と出会い、様々な生き方や働き方に触れる中で、自分の将来についての解像度が大きく上がりました。私は将来、「まちの中のお店になりたい」と思っています。人が自然に集まり、地域の一部として愛されるようなお店を自分でつくり、その場所からまちに関わっていきます！

# 特別企画

名前	出身	入試方式	部活	〇〇の1日
りこ	北九州	学校型選抜全国推薦	無し	地域FMラジオ実習がある日の1日

## 🕒 one day of 地域FMラジオ実習

6:30 9:00 12:30 18:30 20:00 24:00

起床	通学	授業	実習	晩ご飯	帰宅	就寝
<p><b>今日は1限の日!</b> 家を余裕もって出られるように早起きします</p> <p>実家暮らしなので、1限がある日は特に早起きを心がけています。少し眠たい朝もあるけれど、余裕を持って家を出られると気持ちまで整う気がします。今日は友達と待ち合わせをして、一緒にモノレールに乗りました。朝から会えたので、学校に着くまでずっとおしゃべり。他愛のないおしゃべりが、私にとっては欠かせない朝のルーティンです。</p>		<p>午前で授業が終わったので昼食後はFM実習の活動をしに市民センターに向かいます*</p> <p>お昼から地域FMラジオ実習のメンバーと学食に行きました。ご飯を食べながら今日のTODOを共有したりします！市民センターに着いてからは、館長さんと職員さんとお話しながら、今後の予定や計画も考えます。そして！今日は料理が得意なメンバーが餃子パーティーを企画してくれたので、夕方から市民センターの調理室をお借りしてみんなで150個餃子を包んでいきます。活動後の餃子はとてもおいしくて幸せです。</p>		<p>課題などのタスクを終えたら自由時間!</p> <p>夜ご飯はみんなと食べたので帰宅したら課題や実習の振り返りをします。今日は実習のメンバーと確認し合った授業の課題を夜のうちにコツコツ。いつもお互いに「これ終わらせたい？」と声を掛け合いながら頑張っています(笑)それが終わった後は寝る時間までYoutubeやドラマを見たりして自由時間を楽しみます！今日は長く充実した一日でした。おやすみなさい。</p>		

## MY CAMPUS LIFE



1年生の必修科目「地域FMラジオ実習」がある1日を今回はご紹介いたします\*  
市民センターで地域と関わり、課題発見から企画・発信まで挑戦できる地域創生学群ならではのリアルな1日をお届けします。



名前	出身	入試方式	部活	〇〇の1日
こころ	大分	総合型選抜推薦	硬式野球	部活がある日の1日

## 🕒 one day of 部活

6:00 10:00 12:30 17:00 1:00

起床	登校	昼食	就寝
<p><b>今日は野球部の朝練の日!</b> ほほ目は開いていないですがグラウンドへ向います!</p> <p>1人暮らしなので、どんなに朝が早くても起こしてくれる人は誰もいません。爆音のアラームに起こされて練習へ向います。グラウンドに行ったらさっさとバットが沢山あるので嫌でも目が覚めていい気持ちで練習が出来ます。そこからはドックランに放された犬のように走り狂います。自分はピッチャーなのでピッチング練習だったり、トレーナーさんのトレーニングを主にしています。朝の運動量は北九州市内で1番だと思えます。</p>		<p>2限から授業なので10:40に間に合うようにガンダへ向かいます。</p> <p>学校ではしっかり授業に取り組みます。2限を受けたら学食に行き、野球部のメンバーと沢山ご飯を食べます。自分は豚塩丼が大好きです。昼食が終わって3限4限は広報実習に行きます。僕はオープンキャンパスではグループワークを担当しているので原稿を覚えてペアの子とひたすら合わせる練習をします。満腹中枢が上がってものすごく眠たいですが気が合っていると頑張ります。4限まで終わったら家に帰ってバットの準備をして原付で小倉まで向かいます。</p>	
		<p><b>バイトや自分の時間に使うフリータイム!</b></p> <p>夜は小倉にある個人営業店の居酒屋で働かせてもらってます！17:00~23:00くらいがほとんどです。体力的にもしんどいですが、やり抜けば絶品酔いが待ってるので頑張れます。部活生にはもってこいです！自分は先輩に紹介してもらいました。バイトが終われば自分の時間をGET！やる気があればジムに行って筋トレして、疲れてたら家に帰って死ぬように寝てます！以上僕の時間ギリギリ生活の1日でした！もっと余裕のある生活をしよう！</p>	

## MY CAMPUS LIFE



部活動生の僕の「部活のある1日」がある1日を今回はご紹介いたします\*  
文武両道で沢山のことに取り組むことが出来る地域創生学群。そのリアルな1日を、ぜひご覧ください。



# 特別企画

名前	出身	入試方式	部活	〇〇の1日
たいち	佐賀	一般受験	無し	広報実習がある日の1日

## 🕒 one day of 広報実習

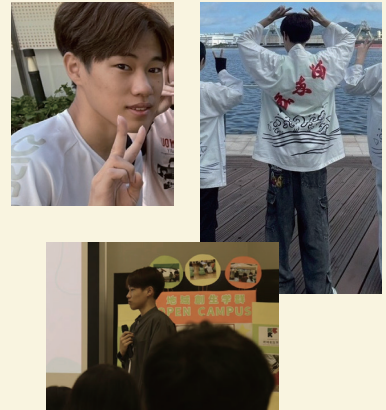
8:30      13:00    14:30    16:10      24:00

起床	昼食	広報	帰宅
<p><b>今日は広報実習のミーティングがある日 まずは授業に出席します!!</b></p> <p>広報実習の会議は3限からですが、2限は授業があるため10時すぎには家をでれるように準備をします。この日は1限からではないので、ゆっくり起きられるので朝はゆったりしています。今日の2限は同じ広報実習の人と一緒に授業を受け、学食を食べ、そのまま広報の会議がある教室に向かいます！</p> <p>たまた、教室に向かう前にモチベをあげるため、コンビニなどでお菓子を買って行きま。何をかうか毎回迷うのに結局いつもグミを手にとってしまいます(笑)</p>	<p><b>3限からは広報実習のミーティング!!</b></p> <p>13時になると広報実習の時間になります。始まる前、アイスブレイクがあります。アイスブレイクとは、会議などの冒頭で参加者の緊張を和らげ、コミュニケーションを活性化させる手法です。今日は「言うこと一緒、やること逆」というゲームをしました！かなり難しかったですが楽しかったです。</p> <p>その後は、各媒体がしていることの共有や反省、改善点などをみんなで話し合ったりします。この地創図鑑も広報実習みんなでよく話し合い、意見を出し合って作られています!!!</p>	<p><b>全体会の後は授業を受け帰宅!!</b></p> <p>会議が終わると5限に授業があるため、教室に移動し授業の準備をします。授業が終わると友達と夜も食堂に行き、晩ご飯を食べて家に帰ります。今日は朝から晩まで学校にいるので学食を2回も食べました(笑)。夜にしかないメニューもあるので毎日言っても楽しめま。家に帰ってからは自由時間!!最近映画を見るのはまっているので今日も映画を見ました！今日は授業と広報とで長い一日でしたが楽しく過ごせました！また、明日もがんばります!!!</p>	<p><b>就寝</b></p>

## MY CAMPUS LIFE

3

地域創生コースである「広報実習」での1日を紹介します👉この地創図鑑の作成などを行っている私たち広報実習の1日を見てみてください!!



名前	出身	入試方式	部活	〇〇の1日
ゆうか	愛媛	総合型選抜推薦	バスケット	アルバイトがある日の1日

## 🕒 one day of アルバイト

7:00      9:00      13:00    16:00    20:00      24:00

起床	授業	昼食	バイト
<p><b>午前中で授業が終わる日 友達と送る地創キャンバスライフ</b></p> <p>今日は午前中で授業が終わる日。地域創生学群の授業では、ただ話を聞くだけでなく、地域創生学群らしいグループワークを行う場面も多く、さまざまな刺激を受けながら学ぶことができます。</p> <p>2限の授業が終わると向かった先は学食！うどんやカレーなどメニューの種類が多く、いつもどれにしようかと悩んでしまいます。友達と一緒にご飯を食べる時間は、一日の楽しみのひとつです。ご飯を食べ終えた後は、アルバイトの準備をするため一度帰宅します。</p>	<p><b>バイトでも学びがたくさん! 明るく元気に頑張ります</b></p> <p>私のアルバイトは接客業のため、お客様と関わる時には笑顔で心がけて仕事に取り組んでいます。このアルバイトを通してコミュニケーション能力をさらに身につけることができ、地域FMラジオ実習で地域に出た際にもとても役立っています。</p> <p>立ちっぱなしの仕事なので大変なこともありますが、お客様からの感謝の言葉や、バイト先の人たちと励まし合える環境のおかげで、楽しく働くことができています。</p>	<p><b>バイトから帰宅 課題に取り組む夜</b></p> <p>バイトから帰宅するとまず、夜ご飯やお風呂などを済ましたあと、課題に取り組みます。この日はレポート課題を行います。課題はほぼ毎日出るため、ため込まないようになるべく早く終わらせることを心がけています。課題を無事終わるとあとは自由時間です。1限から始まり、バイトもある一日でしたが何とか乗り越えることができました!</p>	<p><b>就寝</b></p>

## MY CAMPUS LIFE

4

アルバイトがある1日をご紹介します！授業とアルバイトを両立しながら過ごす、地域創生学群の学生の1日をぜひ覗いてみてください!!



地創生教えて!

# 高校生からのQuestionにReply!

新しい環境に飛び込むのは、楽しみな反面ちょっと不安。  
地域創生学群公式Instagramの質問箱に寄せられた質問に、  
地創生が1つずつ答えてくれました。

実践を通して学ぶこと以外にどんな魅力がありますか

実践を通して学ぶことに加え、外部の方と関わる機会が多い点も魅力の一つです。  
また、実習を通して地創生同士の関わりも深まり、より親しい関係を築くことができます。

実習のやりがいを教えてください

私は地域創生実習を履修していますが、自分の興味のある分野で挑戦できる点にやりがいを感じています。

自分を例にすると、私は高校生の時に参加したオープンキャンパスで、前で話す先輩に憧れて広報実習を志望しました。入学後は自分がその立場となり、参加者に地域創生学群の魅力を感じてもらえるよう工夫を重ねました。その結果、「楽しかった」という声をもらえたとき、大きなやりがいを感じました。

1

2

3  
地創生が常に持っていたほうが良い持ち物とか  
があれば教えてください！

パソコンとUSBは携帯しておくとう安心です！  
また、学校から配布される手帳とあわせて、筆  
記用具ももっておくとより便利だと思います！  
実習に必要な文具や備品については、「地域創  
生学群支援室」で貸し出しを行っています。支  
援室では、印刷や作業、打ち合わせなども可能  
なので、入学した際には、気軽に立ち寄ってみ  
てください✧

受験中のリフレッシュ方法は？

気分転換として、散歩したり好きな曲を  
聴いたりするのがおすすめです。  
特にお気に入りの曲を普段から聴いて  
おくと、本番で緊張した際にも落ち着  
きやすくなります。

夏休みなどの長期休暇は旅行とか自分の  
趣味の時間が取れますか？

5  
長期休暇にも実習活動はありますが、しっかり  
と計画とスケジュール管理をすることで、旅行  
や趣味の時間を十分に取ることができます。  
実際に、地元に戻って友達と過ごす人や、一人  
旅にでる人など、過ごし方はさまざまです。

6  
アルバイトはいつ頃から始めましたか？

4月から始める人もいれば、9月頃から始める人もい  
ますが、授業や実習にある程度慣れてから始めるの  
がおすすめです！  
また、夏休み前に始めると帰省などでシフトに入れ  
ず、アルバイト先の人との関係づくりができないま  
ま2週間以上経っていたということもあるので、自分  
の今後の予定と相談して決めるのが1番です笑  
さらに、実習が始まってから先輩におすすめのアル  
バイトを教えてもらったり、紹介してもらうのも一つ  
の方法です。

大学入学前にしておいた方がいいことは何ですか？

7  
大学入学前は、無理に特別なことをするよりも、自分  
の好きなことや興味のあることに取り組んでおくと良  
いと思います。また、友達と過ごしたり、新しいことに  
挑戦する経験は、大学生活にも繋がると思います！

高校との違いで一番大きいと感じたことは何ですか？

8  
自由度が大きくなったことが一番の違いだと  
感じています。授業の組み方や日々の過ごし  
方を自分で決められる分、自分で考えて行動  
する力が求められるようになりました。

# あとがき

この度は「地創図鑑2026」をご覧いただき、ありがとうございます。本誌は、多くの方に手に取っていただけるよう、デザインや構成、細部にまでこだわって制作した、地域創生学群の広報雑誌です。

「地創図鑑」は、私たち自身が受験生の頃に読んでいた冊子でもあります。当時、この冊子を通して地域創生学群について知るきっかけを得ただけでなく、大学生への期待やわくわくした気持ちを抱いたことを覚えています。

今年度版では、そうした気持ちをより多くの方に感じていただけるよう、例年とはデザインを大きく変更しました。実習紹介やゼミ紹介のページを充実させ、学群での学びや学生のリアルな姿がより伝わる構成を意識しています。また、特別企画では実際に寄せられた質問に答える形を取り入れ、地域創生学群をより身近に感じていただける内容にしました。

今年度も多くの方々のご協力のもと、「地創図鑑2026」を無事完成させることができました。制作に携わってくださった皆様に、心より感謝申し上げます。

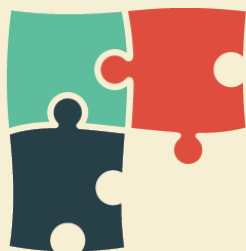
本誌を通して、地域創生学群の魅力を少しでも知っていただき、興味を持ってくださると幸いです。これからも地域創生学群のさらなる魅力発信に関わってまいりますので、応援のほどよろしくお願いいたします。

制作：地域創生学群広報  
大石煌心 竹田莉子 西谷優花 森山汰一



# FREE PAGE





北九州市立大学

# 地域創生学群

REGIONAL DEVELOPMENT



北九州市立大学  
地域創生学群